

PROFILO di USCITA

Il profilo, al pari delle Indicazioni nazionali, garantisce su tutto il territorio nazionale l'unitarietà e l'equità di quel servizio alla persona che è la scuola.

E' strumento che assicura l'unità di direzione e il coordinamento di tutti gli interventi educativi e didattici realizzati dal sistema formale, informale e non formale.

Il profilo descrive la circolarità tra la costruzione

-  dell'identità personale – consapevolezza dell'essere sé, il sé in relazione con l'altro, il sé che progetta il proprio futuro
-  gli strumenti culturali - sapere disciplinare e interdisciplinare
-  e la educazione alla Convivenza Civile – essere sociale.

Il profilo è il punto di partenza per la progettazione delle U.A.

ARTICOLAZIONI del PROFILO

IDENTITA' ed AUTONOMIA	Conoscenza di sé Cura del proprio corpo e della propria mente Sviluppo dell'autostima Porsi in modo attivo e critico nei confronti delle informazioni
ORIENTAMENTO	Elaborare, esprimere e argomentare circa il proprio futuro esistenziale, sociale Realistica progettualità, elaborazione di percorsi possibili
CONVIVENZA CIVILE (è qui che maggiormente si manifesta l'effetto qualitativamente diverso, alternativo del profilo)	L'altro come occasione per riconoscersi Essere cooperativi Conoscere regole e ragioni della prevenzione del disagio Rispettare l'ambiente Riflettere sui propri diritti/doveri di cittadini
STRUMENTI CULTURALI	Padroneggiare le conoscenze e le abilità nei vari campi disciplinari